

Утвърждавам :



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ « Д-р ПЕТЪР БЕРОН » с.ОСЕНЕЦ общ.РАЗГРАД

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2024 /2025 година

1. Общи положения:

1.1. **Нормативно основание:**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) е разработена на основание чл.102(1),(2) от ЗПУО, чл.6(5) Раздел II, чл.19-26, Раздел III и НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. **Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.**

В ОУ „Д-р Петър Берон”, с.Осенец, се обучават в дневна форма на обучение 48 ученици от I до VII клас, разпределени в 4 паралелки.

В ЦДО са обхванати ученици от I до VII клас както следва:

- I-IV клас 16 ученици в 1 група за ЦОД,
- V-VII клас 25 ученици в една сборна група групи за ЦОД .

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.16-26, Раздел III на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат преди обяд, а дейностите организиран отпих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси след обяд.

В състава на групите за целодневна организация на учебния ден има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират съобразно броя на подадени заявления от родителите до 01 септември.

След 01 септември ученици могат да допълват свободните места в сформираните групи до максималния им брой.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦОД конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Д.р Петър Берон”, с.Осенец, през учебната 2024 /2025 година; дейностите в групите I -VII клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I-VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I-IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V-VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Основни дейности

За организиране и провеждане на ЦДО на работния ден училището извършва следните основни дейности:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в групи за целодневна организация на учебния ден;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦДО на работния ден в I-VII клас;
- Щатно обезпечаване на групите;
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите на групите (I-VII клас) и утвърждаване от директора;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно-възпитателната работа на учениците от групите;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите на групите на институционално ниво и външни обучения.

4. Организация, разпределение и съдържание на ЦДО на работния ден в ОУ "Д-р Петър Берон", с.Осенец

4.1. Организация:

4.1.1. Дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и дейности по интереси в групите I-IV клас се организират както следва:

Блок „А”: организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;

Блок „Б”: самоподготовка – 2 учебни часа;

Блок „В”: занимания по интереси – 2 учебни часа.

4.1.2. Дейностите по организиран отдиш и физическа активност, самоподготовка и дейности по интереси в групите V-VII клас се разпределя за деня съобразно седмичното разписание и се организира в блок-часове както следва:

Блок „А“: организиран отдиш и физическа активност – 2 учебни часа

Блок „Б“: самоподготовка – 2 учебни часа

Блок „В“: занимания по интереси – 2 учебни часа

4.1.3. Продължителност на занятията в ЦОД:

I-IV клас – 40 минути

V-VIII клас – 40 минути

4.2. **Разпределение на дейностите в ГЦОУД:**

Дневен режим за учебната 2024/2025г.

I. Организация на учебния ден: Целодневна организация на учебния ден с полуинтернатни групи в 1-4 клас, 5-7 клас вариант 1 - задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – следобед.

Допълнителните часове по учебния предмет ”физическо възпитание и спорт” се провеждат като последни часове в утвърденото седмично разписание.

II. Продължителност на учебните часове и междучасия:

Начало на учебните занятия:

за всички ученици – 8,00 ч

продължителност на учебните часове за всички ученици – 40 минути

междучасие – голямо – 25 минути, останалите по 10 минути

III. Графици за провеждане на учебните занятия

УЧЕБНИ ЧАСОВЕ	НАЧАЛО НА ЧАСА	КРАЙ НА ЧАСА	МЕЖДУЧАСИЕ
I-ви	08ч. 00 мин.	08ч. 40 мин.	25 минути
II-ри	09ч. 05 мин.	09ч. 45 мин.	10 минути
III-ти	09ч. 55 мин.	10ч. 35 мин.	10 минути
IV-ти	10ч. 45мин.	11ч. 25 мин.	10 минути
V-ти	11ч. 35 мин.	12 ч.15 мин.	10 минути
VI-ти	12ч. 25 мин.	13 ч.05 мин.	

Забележка: I-III клас започват с началото на часа и свършват пет минути по-рано.

ЦДО СБОРНА ГРУПА 1-4 КЛАС

1. 12.15 – 12.55 – дейност : обяд, организиран отдих и физическа активност
2. 12.55 – 13.35 – дейност: самоподготовка
3. 13.35– 14.15– дейност: дейности по интереси
4. 14.15 – 14.25 – междучасие
5. 14.25 – 15.05 - дейност: самоподготовка
6. 15.05 – 15.45 - дейност: дейности по интереси
7. 15.45 – 16.30 - дейност : организиран отдих и физическа активност

ЦДО СБОРНА ГРУПА 5-7 КЛАС

1. 13.05 – 13.45 - дейност : обяд, организиран отдих и физическа активност
2. 13.45 – 14.30 - дейност: самоподготовка
3. 14.30 – 15.15 - дейност: дейности по интереси
4. 15.15– 15.55 - дейност: самоподготовка
5. 15.55 – 16.35 - дейност: дейности по интереси
6. 16.35 – 17.15 - дейност : организиран отдих и физическа активност

4.3. Съдържание на дейностите:

4.3.1. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

- Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, и помещенията за занятията на групите под ръководството на учителя.

Съдържание:

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на прехода към самоподготовка;
2. Осигуряване време за обедното хранене на учениците.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при прояви на агресия и намаляване на негативни прояви.

4.3.2. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и физическа активност съобразно седмичното разписание.

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя в групата и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа им към

знание и толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите и на класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V-VII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в свободни класни стаи.

Съдържание:

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. Подготовка на домашни, проектни задания и / или задачи;
4. Подготовка за класни и контролни работи;
5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителите и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителите в групите с учителите по учебните предметите от задължителната и разширената подготовка.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети (от „трудните“ към „лесните“);
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;

- фронтови метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи, понятията;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи и изпълнение на ученически проекти;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, работа по двама, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на грамотността на учениците:
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
 - инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - рефлексия/ самооценяване;
 - мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V-VIII клас/.

4.3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на **занимания по интереси:**

- Заниманията по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ЗИП и разширена подготовка.
- Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в ГЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Съдържание:

1. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанията на учениците, проверени чрез анкета, техните

възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на Училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- занимания, различни от училищните клубни и кръжочни дейности;
- емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

В част от часовете по организиран отход и спорт и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

5. Очаквани резултати

- Повишаване и поддържане на интерес към ЦО на работния ден у участниците в образователния процес.
- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизирание и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отход и стимулиране на творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес чрез:
 - Повишаване функционалната грамотност на учениците;

- Формиране на навици за самостоятелно учене;
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

Програмата е приета на заседание на ПС: Протокол № 10 / 02.09. 2024 г.