

**Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие
на децата и учениците в община Разград за 2026 г.**

приет с Решение № 453 по Протокол № 32 от 31.03.2026 г. на Общински съвет - Разград

Мярка/Дейност	Целева група / Индикатор за изпълнение	Отговорни институции/ организации	Времеви период	Място на изпълнение	Финансиране (източник)	Очаквани резултати
Приоритет 1: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) и с хронични заболявания.						
<i>Специфична цел 1: Приобщаване на децата със специални образователни потребности (СОП) в училища и детски градини.</i>						
<p>Мярка 1: Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца и ученици от община Разград от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО).</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дете и ученик по конкретен случай – за деца със специални образователни потребности и успешното му интегриране в детската градина и училището; 2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 4. Ресурсно подпомагане. 5. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания. 6. Осигуряване на специалисти за работа с деца със СОП от РЦПППО. 	<p>Деца и ученици със СОП/ Брой деца и ученици със СОП от община Разград с осигурена допълнителна подкрепа от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Разград</p> <p>Брой детски градини и училища от община Разград, ползващи услугите на РЦПППО – Разград;</p> <p>Брой образователни институции от община Разград с осигурени: достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти за работа с деца със СОП;</p> <p>Брой специалисти - ресурсни учители, психолози и логопеди от РЦПППО, работещи с деца със СОП от община Разград.</p>	<p>Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Разград</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Разград, училища, детски градини</p>	<p>Бюджет на РЦПППО</p>	<p>Оказана подкрепа за осъществяване на процеса на приобщаващото образование чрез подобряване координацията между институциите и осигуряване на нужните специалисти за всички деца със СОП.</p>

Мярка 2: Осигуряване на подходящи помещения за самостоятелни ресурсни кабинети в образователните институции с подходящо оборудване, които да предлагат добри условия на специалистите от РЦПППО за качествена и пълноценна работа с деца със СОП.	Брой разкрити ресурсни кабинети. Брой образователни институции с осигурено оборудване и дидактически материали.	училища и детски градини	2026 г.	училища, детски градини	бюджет на образователни институции, програми, проекти и др.	Създадени условия за специалистите от РЦПППО за качествена и пълноценна работа с деца със СОП.
Мярка 3: Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици. Дейности: 1.Организиране на инициативи и мероприятия от РЦПППО, училища и детски градини, в които могат да участват ученици със СОП. 2.Организиране на детски празник за децата със специални образователни потребности, получаващи допълнителна подкрепа от РЦПППО – Разград по случай 20 години от създаването на регионалния център. 3.Участие на деца и ученици със СОП в национални и международни конкурси.	Брой деца и ученици със СОП, участвали в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др. Брой деца и ученици със СОП, участвали в празника. Брой деца и ученици със СОП, участвали в конкурси.	РЦПППО, училища и детски градини и ЦПЛР РЦПППО/община Разград	2026 г.		Бюджет на РЦПППО	Предоставени възможности за изява на деца и ученици със СОП.
Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности (СОП) в образователните институции в община Разград.						
Мярка 1: Осигуряване на специалисти за работа с деца със специални образователни потребности (СОП) в детски градини и училища в общината – по проекти и самостоятелно. Дейности: 1. Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със СОП в рамките на проекти. 2. Осигуряване на специалисти за работа с деца със СОП в детски градини и училища, които самостоятелно осъществяват ресурсното подпомагане. Мярка 2: Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици със СОП в групата/паралелката по смисъла на чл. 112 от Наредба за приобщаващото образование. Дейности:	Брой деца със СОП и специалисти в рамките на проекти. Екипи от специалисти за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини за всяко дете/Брой ресурсни учители, психолози, логопеди, работещи с деца със СОП при самостоятелно осигуряване на допълнителната подкрепа.	училища и детски градини	2026 г.	училища и детски градини	Бюджет на образователни институции, по проекти	Подобряване работата на педагозите в училища и детски градини в областта на ресурсното подпомагане на деца и ученици със СОП.

1. Назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици със СОП в групата/паралелката по проекти или самостоятелно.	Брой институции и брой назначени помощници на учители в тях - по проекти или самостоятелно					
Специфична цел 3: Интеграция и рехабилитация на деца/младежи с увреждания.						
<p>Мярка 1: Развитие на социалните услуги за деца/младежи с увреждания – Дневен център за деца/младежи с увреждания (ДЦДМУ), Център за социална рехабилитация и интеграция „Емилиан“, Комплекс от центрове за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания (КЦНСТДМУ), Общностен център за деца и семейства, лични асистенти и др.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Рехабилитация, социализация, психологическо консултиране на деца и ученици с увреждания и техните семейства в Дневен център за деца и младежи с увреждания - Разград; Основната цел на ДЦДМУ е предоставяне на сигурна и защитена среда за деца и лица с трайни увреждания, чрез индивидуализирана грижа и подкрепа за посрещане на ежедневните потребности и свързаните с тях потребностите от занимания за развитие на основни умения в зависимост от възрастта и личните нужди на децата/лицата и осигуряване на по-добро качество на живот и възможности за пълноценно развитие и социално включване. Съгласно Националната карта на социалните услуги за социалните услуги, предоставяни в дневни центрове за деца и/или младежи с увреждания и в дневни центрове за деца и/или младежи с увреждания (с Програма „Ранна интервенция на уврежданията“), се прилагат стандартите за качество за следните социални услуги по чл. 15 от Закона за социалните услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дневна грижа; 2. информиране и консултиране (като специализирана услуга); 3. застъпничество и посредничество; 4. терапия и рехабилитация; 5. обучение за придобиване на умения (като специализирана услуга); 6. подкрепа за придобиване на трудови умения (за младежи над 16-годишна възраст). 	<p>1. Дневен център за деца и младежи с увреждания (ДЦДМУ): Целева група – Деца и младежи от 3 до 18 годишна възраст и от 18 до 29-годишна възраст с физически и/или психически увреждания, говорни дефекти. Индикатори за изпълнение: Предотвратяване изоставането на децата с увреждания и настаняването им в специализирани институции; Проведени консултации и осигурена подкрепа на деца с увреждания и техните семейства.</p>	Община Разград	до 29-годишна възраст	град Разград	Съгласно ДДД	Развитие на умения за самостоятелност и социална интеграция на децата и младежите с увреждания; надграждане ресурсите от знания, умения и нагласи за успешна житейска, професионална и творческа реализация на младежите с увреждания, както и консултиране на родителите; Намален брой деца и младежи с увреждания, настанявани извън семейството им.

<p>2. Осигуряване на среда за развитие на деца и младежи с увреждания, лишени от родителска грижа в Комплекс от центрове за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания (КЦНСТДМУ). Съгласно § 1 чл. 13 от Преходните и заключителни разпоредби на Наредба за качеството на социалните услуги в Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания №1 и №2 към Комплекс от центрове за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания гр. Разград, съгласно Националната карта на социалните услуги за социалните услуги, предоставяни в Центрове за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания”, се прилагат стандартите за качество за следните социални услуги по чл. 15 от Закона за социалните услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резидентна грижа 2. Информирание и консултиране (като специализирана услуга); 3. Застъпничество и посредничество; 4. Терапия и рехабилитация (само за децата и младежите с ментални увреждания и само стандартите за терапия); 5. Обучение за придобиване на умения (като специализирана услуга). 	<p>2. Комплекс от центрове за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания (КЦНСТДМУ): Целева група - Деца и младежи с увреждания, лишени от родителска грижа, за които няма възможност да бъдат отглеждани в биологичното им семейство, в семейството на близки и роднини или в приемно семейство и не могат да водят самостоятелен начин на живот. Индикатори за изпълнение: Предоставяне на сигурна и защитена среда, за деца/младежи с увреждания, чрез индивидуализирана грижа и подкрепа, в условия близки до семейната среда, осигуряващи по-добро качество на живот и възможност за пълноценно развитие и социално включване.</p>	<p>Община Разград</p>	<p>до навършване 25-годишна възраст</p>	<p>град Разград</p>	<p>Съгласно ДДД</p>	<p>Осигурена резидентна грижа за деца и младежи с увреждания, които не могат да бъдат изведени в семейна среда;</p>
<p>3. Извършване на рехабилитация, социално-правни консултации, образователно и професионално обучение, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване на деца с увреждания в Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ) „Емилиян”, гр. Разград. Съгласно Националната карта на социалните услуги за социалните услуги, предоставяни в центрове за социална рехабилитация и интеграция за деца и младежи се прилагат стандартите за качество за следните социални услуги по чл. 15 от Закона за социалните услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информирание и консултиране (като общодостъпна и като специализирана услуга); 2. общностна работа; 3. застъпничество и посредничество; 4. терапия и рехабилитация; 	<p>3. ЦСРИ „Емилиян”, гр. Разград: Целева група – Деца с различни видове увреждания, емоционално-поведенчески проблеми и девиантно поведение, нарушения в развитието и техните родители. Социалните услуги в ЦСРИ са предвидени за предоставяне на деца с временни затруднения/травми, здравословни проблеми; деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето; деца с поведенчески проблем, проблеми с общуването и др.; деца с увреждания; деца с</p>	<p>Община Разград</p>	<p>до навършване на 18-годишна възраст</p>	<p>град Разград</p>	<p>Съгласно ДДД</p>	<p>Проведени консултации и обучения в ЦСРИ „Емилиян“ гр. Разград на семейства на деца с увреждания; Предоставяне на дейности за подкрепа и рехабилитация на около 61 деца с увреждания в рамките на общия капацитет на ЦСРИ „Емилиян“.</p>

<p>5. обучение за придобиване на умения (като общодостъпна и като специализирана услуга); Дейностите в ЦСРИ се предоставят почасово и включват консултативни, терапевтични и рехабилитационни дейности, насочени към създаване, поддържане и разширяване на социалните умения, интеграция и превенция на социалното изключване, преодоляване на проблеми, затруднения, нарушения в различни аспекти от развитието на детето съобразно възрастовите, индивидуалните и специфични потребности, ресурси и желание.</p> <p>4. Дейностите по предоставяне на социалните услуги: информиране и консултиране (като общодостъпна и като специализирана услуга); застъпничество и посредничество; общностна работа; терапия и рехабилитация и обучение за придобиване на умения (като общодостъпна и като специализирана услуга) са насочени към преодоляване на проблеми и подкрепа на децата и техните семейства, съобразно тяхното лично участие и желание, както и на уязвими групи в общината.</p>	<p>трайни увреждания с протоколи от ЛКК или ЕР на ТЕЛК, РЕЛК, НЕЛК и техните родители/семејство</p> <p>4. Общностен център за деца и семейства гр. Разград Целева група - деца до 18 годишна възраст; с различни видове увреждания/с/с специални образователни потребности, както и на деца и семейства в риск по смисъла на Закона за закрила на детето. Екипът предлага подкрепа на различни рискови групи чрез целенасочени дейности за интеграция и превенция на социалното изключване.</p>					<p>В Общностен център за деца и семейства са създадени подходящи условия за комплексно предоставяне на социалните услуги информиране и консултиране (като общодостъпна и като специализирана социална услуга); застъпничество и посредничество; общностна работа; терапия и рехабилитация (само стандартите за терапия); обучение за придобиване на умения (като общодостъпна и като специализирана социална услуга). Организират се дейности за посрещане на индивидуалните потребности на потребителите от информиране и консултиране във връзка с изпитваните от потребителите проблеми и затруднения, и обмисляне на възможните решения и действия за преодоляването им. Дейностите на</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>5. Подкрепа на деца и ученици със СОП чрез осигуряване на лични асистенти.</p> <p>6. Включване на деца и ученици, настанени в резидентни социални услуги и ползващи услуги в общността, в училищни, регионални, национални и международни събития и форуми; посещения на културни и други извънкласни училищни дейности и мероприятия.</p>	<p>Брой деца и ученици, включени в събития, форуми и мероприятия.</p> <p>Брой деца и ученици, посетили културни събития (театър, кино, концерт, др.)</p>	<p>Община Разград след издадени направления от Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Разград</p>	<p>Съгласно определения срок в издадените направления от Дирекция „Социално подпомагане“ 2026 г.</p>	<p>Държавен бюджет, чрез бюджета на Министерството на труда и социалната политика</p>		<p>услугата са организирани да осигуряват подкрепа на потребителите и техните семейства.</p> <p>Придружаване до и от учебно заведение, свързано със социално приобщаване. Помощ за деца с увреждания, които посещават общообразователно училище, подпомагане на заниманията им въкъщи и извънучебно време.</p>
<p>Специфична цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.</p>						
<p>Мярка 1: Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда (чл. 104, ал. 1-3 от Наредба за приобщаващото образование на МОН)</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание чрез подобряване на материалната база на образователни институции на територията на община Разград в т.ч. внедряване на мерки за енергийна ефективност, осигуряване на фотоволтаици, интелигентни системи за управление на осветлението, адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.</p>	<p>Брой ЦПЛР, детски градини и училища с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда.</p> <p>Брой занимални и класни стаи, осигуряващи позитивна подкрепяща среда за обучение на децата</p> <p>Брой училища и детски градини, осигурили ресурсни и логопедични кабинети, съобразени със специфичните изисквания за различните видове увреждания и оборудвани съгласно изискванията на Приложения 2,</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР</p>	<p>Централен бюджет, общински бюджет, бюджет на образователни институции,</p>	<p>Подобрена и достъпна подкрепяща среда в образователните институции за деца и ученици със СОП.</p>

<p>Достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания. (съгл. чл. 104, ал. 1 и ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование на МОН)</p> <p>2. Създаване във всяка образователна институция, в която има деца със СОП, на специализирани кабинети/помещения за психологическа подкрепа, за логопедична подкрепа или обновяване на вече съществуващи такива, съобразно специфичните изисквания за различните видове увреждания, както и създаване на условия за прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците.</p> <p>3. Периодично обновяване и модернизирание на специализираните кабинети с дидактични материали във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП.</p> <p>4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца/ученици със СОП.</p> <p>5. Осигуряване на технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.</p> <p>6. Изграждане на съоръжения и осигуряване на устройства и платформи за достъпност за хора с увреждания в детските градини и училищата (асансьор, подвижни рампи, стълбищни платформи).</p>	<p>3 и 4 на Наредба № 24 от 10.09.2020 год. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за лично развитие.</p> <p>Брой изградени и адаптирани детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.</p> <p>Специализирани кабинети във всяко училище и детска градина.</p> <p>Брой образователни институции с обогатени образователни ресурси за деца със СОП.</p> <p>Брой образователни институции от община Разград с осигурени: достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти за работа с деца със СОП.</p> <p>Брой образователни институции с изградени асансьори и осигурени устройства и платформи.</p>				<p>програми, проекти</p>	<p>Изградени асансьори и осигурени устройства и платформи за хора с увреждания.</p>
<p>Мярка 2: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование на МОН).</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други).</p>	<p>Брой образователни институции със значително подобрение на материалната</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>Бюджет на образователни институции, програми, проекти</p>	<p>Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции</p>

<p>2. Оборудване на учебни места в образователните институции за ученици със СОП според спецификата на тяхната потребност.</p> <p>3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа, обособяване на тихи зони с подходящо оборудване за различни видове игри за развитие на моториката и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата за децата със специални образователни потребности, изискващи такава организация.</p> <p>4. Реализиране на проекти по националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.</p> <p>5. Изграждане на адаптирани санитарни възли в институциите за предучилищно и училищно образование за децата със специални образователни потребности.</p> <p>6. Осигуряване при необходимост и възможност на технически средства и софтуери за алтернативен достъп до компютър за ученици с физически увреждания и двигателни ограничения, с комуникативни нарушения, със сензорни увреждания, с множество увреждания, които средства да подпомагат обучението им - устройства за проследяване на погледа и специализирани софтуери за използването им, суичове, софтуери за управление на компютър с глас, алтернативни клавиатури и мишки и други, и системи за позициониране.</p> <p>7. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити</p>	<p>база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет. Брой създадени учебни места.</p> <p>Брой реализирани проекти по националните програми на МОН.</p> <p>Брой санитарни връзки в институциите за предучилищно и училищно образование за децата със специални образователни потребности.</p> <p>Брой ученици, за които са осигурени технически средства и софтуери.</p> <p>Ученици със СОП в IV, VII, X и XII клас, които се явяват на НВО и ДЗИ. / Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП.</p>	<p>МОН/РУО/ Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград/училища</p>	<p>2026 г.</p>	<p>училища</p>	<p>Бюджет на образователни институции</p>	<p>Оказана подкрепа при явяване на НВО и ДЗИ.</p>
<p>Специфична цел 5: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.</p>						
<p>Мярка 1: Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите за разпознаване на обучителните трудности у децата и учениците от членовете на училищния екип за предоставяне на обща подкрепа и за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие,</p>						

<p>съгласно чл. 16 и чл. 70 от Наредба за приобщаващото образование на МОН.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.</p> <p>2. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със специални образователни потребности от екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, съгласно чл. 73 от Наредбата за приобщаващото образование на МОН.</p> <p>3. Разработване на план за допълнителна подкрепа, а при необходимост и индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.</p> <p>4. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП (РЕПЛРДУСОП) към РЦПППО, във връзка с извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.</p>	<p>Брой създадени в училищата и детските градини екипи за обща подкрепа за личностно развитие.</p> <p>Брой училища/детски градина осигурили екипи с необходимите специалисти: ресурсен учител, логопед и психолог.</p> <p>Брой деца/ученици, на които са извършени оценки.</p> <p>Брой ресурсни учители, педагогически съветници и психолози, които работят в детските градини/училища.</p> <p>Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа.</p> <p>Брой планирани и проведени срещи</p>	<p>детски градини, училища</p> <p>детски градини, училища, РЦПППО</p>	<p>началото на учебната година</p> <p>2026 г.</p>	<p>детска градина, училище</p>	<p>Бюджет на образователни институции</p> <p>Бюджет на РЦПППО</p>	<p>Създадени екипи от специалисти в детските градини и училища, които да предлагат иновативни методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.</p> <p>Създаден екип от специалисти, осъществена допълнителна работа с психолог и педагогически съветник.</p>
<p>Мярка 2: Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Дейности по оценяване на децата в детските градини на 5 и 6-годишна възраст с обучителни затруднения с цел установяване готовността им за училище.</p>	<p>Всички 5 и 6-год. деца от детските градини/ Брой деца на 5 и 6-годишна възраст, на които е извършена оценка на риска от обучителни затруднения</p>	<p>Детски градини</p>	<p>В края на учебното време на настоящата учебна година.</p>	<p>Детска градина</p>		<p>Установяване готовността на 5 и 6-годишните деца за училище и своевременно откриване на обучителните им трудности.</p>
<p>Мярка 3: Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, включващо три аспекта: ранно</p>	<p>Деца от 3 години до 3 години и 6 месеца /Брой деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, на които е извършено ранно</p>	<p>Детски градини</p>	<p>При постъпване на детето в</p>	<p>Детска градина</p>		<p>Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3</p>

<p>оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа (чл. 8 - чл. 11 от Наредба за приобщаващото образование).</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Процедура по ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности.</p> <p>2. Извършване на обучение, организирано от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), на педагогическите специалисти в детските градини, които ще извършват оценяването.</p>	<p>оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности</p> <p>Брой обучени педагогически специалисти за извършване на оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения.</p>	<p>Детски градини, РЦПППО</p>	<p>детската градина</p> <p>2026 г.</p>			<p>години до 3 години и 6 месеца и на риска от обучителни трудности за определяне на нуждата от допълнително обучение по български език.</p>
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

Приоритет 2: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.

Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.

<p>Мярка 1: Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Социални услуги и дейности за подкрепа в Общностен център за деца и семейства, гр. Разград</p>	<p>1. Целева група:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бъдещи родители; ➤ Семейства с деца от 0 до 18-годишна възраст; ➤ Деца със специфични потребности и техните родители <p>- деца със забавяне в развитието; - деца с двигателни нарушения; - деца с атипично поведение – нарушена адаптация, тревожни състояния, проблеми с общуването и др.;</p> <p>- деца с логопедични проблеми; - деца с диагностицирано увреждане; - деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето;</p> <p>Индикатори за изпълнение: Наличие на изграден модел на интегрирани социални и</p>	<p>Община Разград</p>	<p>2026 г.</p>	<p>гр. Разград</p>	<p>Съгласно ДДД</p>	<p>Превенция на социалното изключване и намаляване на бедността, чрез инвестиция в ранното детско развитие.</p> <p>•Подобряване на равния и навременен достъп на всяко дете до качествени и устойчиви услуги, както и до други видове консултативна подкрепа с цел превенция на рисковете от изоставяне на детето, намаляване на негативните тенденции, свързани с детската бедност и</p>
---	--	-----------------------	----------------	--------------------	---------------------	---

<p>2. Предоставяне на социални услуги - социална рехабилитация и интеграция, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотяване на деца в Център за работа с деца на улицата /ЦРДУ/ гр. Разград. В ЦРДУ се предоставят още следните социални услуги: информиране и консултиране, осигуряване на подслон за деца в кризисна ситуация; обучения за придобиване на умения, общностна работа. С децата работят социален работник, педагог, медицинско лице, арт терапевт, психолог. Работи се и с родители и близки на децата. С децата работят следните специалисти: социален работник, възпитател, медицинско лице, арт терапевт, психолог, трудотерапевт, образователен медиатор. Работи се и с родители и близки на децата.</p>	<p>здравни услуги, насочени към деца в риск и деца с увреждания на възраст от 0 до 18 години и техните семейства. Създадени условия за преодоляване на социалното изключване и намаляване на бедността сред децата. Наличие на мобилни социални услуги в малките населени места на територията на община Разград. Брой деца, на които е предоставена услугата. Брой консултирани и подпомогнати семейства. Брой деца и семейства получили услуги.</p> <p>Целева група – деца, живеещи трайно или частично на улицата, техните семейства и близко обкръжение от маргинализирани или други общности.</p> <p>Индикатори за изпълнение: Брой деца, на които е предоставена услугата; Брой консултирани и подпомогнати семейства; Брой предоставени социални услуги</p>	<p>СНЦ „ЖАНЕТА“</p>	<p>до навършване на 18-годишна възраст на децата</p>	<p>град Разград</p>	<p>подобряване качеството на живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Създадена включваща, приемаща и стимулираща развитието среда за децата с различни затруднения, нарушения и увреждания в община Разград и подкрепяща среда за техните семейства. •Да съдейства за възстановяване и/или развитие на потенциала на децата със затруднения, нарушения и увреждания и възможностите им за социална интеграция. •Създаване на подкрепяща среда, повишаване на родителския капацитет, чрез формиране на практически умения за отглеждане и възпитание на детето. •Създаване и укрепване на връзката „родител-дете“. •Повишаване на самочувствието и увереността на родителите и разширяване на мрежата за подкрепа при справяне с ежедневните трудности. • Превенция на попадането на деца на улицата и отпадане от
--	--	---------------------	--	---------------------	--

						училище, социална рехабилитация и интеграция на тези деца, индивидуална работа с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотяване на децата, обучение в родителски умения.
<p>Мярка 2: Стимулиране посещаемостта в детските градини.</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насърчаване на ранното детско развитие чрез създаване на подходяща и подкрепяща среда в институциите за нормалното физическо, социално-емоционално, когнитивно и моторно развитие на детето. 2. Повишаване информираността и мотивацията на родителите за по-голяма съпричастност към живота в детската градина. 3. Прилагане на интерактивни методи в детската градина за формиране на общочовешки ценности, основани на толерантност и доверие. 4. Проектно финансиране на дейности за задържане на децата в детските градини и поддържане на етнокултурния диалог. 	<p>Брой обхванати деца в детските градини.</p> <p>Брой проведени кампании за нетърпимост на всичките форми на дискриминация и нетолерантност.</p> <p>Брой детски градини с педагогически дейности по интереси извън дейността на детската градина.</p> <p>Брой на обхванатите подлежащи в подготвителни класове.</p>	<p>Детски градини и училищата с подготвителни групи, детски ясли</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Детски градини и училищата с подготвителни групи, детски ясли</p>	<p>Бюджет на образователни институции, проекти, национални програми</p>	<p>Повишена мотивация на родителите да водят децата си на детска градина. Превръщане на детската градина в привлекателно място с цел задържане на децата и повишаване на обхвата.</p>
<p>Мярка 3: Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище.</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване шансовете за равен старт за децата от подготвителните групи/класове, които не владеят български език чрез допълнителни модули по български език в детските градини. 	<p>Брой деца с осигурени допълнителни часове в подготвителните групи/класове за усвояване на български език и на социални умения</p>	<p>Детски градини, училища с подготвителни класове</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Детски градини, училища с подготвителни класове</p>	<p>Национални програми и проекти</p>	<p>Повишаване шансовете за равен старт на децата, невладеещи добре български език.</p>
<p>Специфична цел 2: Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.</p>						

<p>Мярка 1: Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> Осигуряване на децата от уязвими общности безплатен транспорт, учебници и учебни помагала. Съвместна работа на институциите с родителите на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, напуснали образователната система. Създаване на подкрепяща обществена среда, партньорство с местните общности и гражданския сектор, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда. Обхващане на ранно отпаднали от училище младежи чрез включването им в квалификационни курсове, задочна или самостоятелна форма на обучение за придобиване на професионална квалификация. Подпомагане общинските детските градини и училища за работа с деца и ученици от уязвими групи по национални програми и проекти. Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от уязвими групи, чрез назначаване на образователни медиатори, социални работници и специалисти в зависимост от индивидуалните потребности на децата и учениците. Приемане и обучение в детските градини и училищата на територията на община Разград на малолетните и непълнолетните чужденци, търсещи или получили международна закрила. Мотивиране за присъствие в училище, чрез включване на учениците в интересни за тях извънкласни дейности. Провеждане на беседи сред училищата за превенция на ранните бракове и отпадане от училище. Мобилна работа с родители. 	<p>Брой ученици от уязвими общности с осигурени учебници, разходи за транспорт.</p> <p>Брой обхванати младежи</p> <p>Брой подпомогнати образователни институции.</p> <p>Брой назначени образователни медиатори, социални работници специалисти.</p> <p>Брой обхванати ученици. Брой обхванати семейства.</p>	<p>МОН, Дирекция „Социално подпомагане“ – Разград, Отдел „Образование, младежки дейности и спорт“, Община Разград, детски градини, училища, институции</p> <p>СНЦ „ЖАНЕТА“</p>	<p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p>	<p>Детски градини, училища</p> <p>Училища, домашни посещения</p>	<p>Национални и оперативни програми и проекти, МОН</p> <p>Бюджет на СНЦ „Жанета“, проекти</p>	<p>Повишаване обхвата на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> <p>Осигурена педагогическа, психологическа и социална подкрепа на родители и деца от уязвими групи, за да бъдат мотивирани да образават децата си. Осигурени допълнителни средства от бюджета на МОН и по оперативни програми за работа с деца от уязвими групи, предотвратяване на риска от отпадане от образователната система.</p>
<p>Специфична цел 3: Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното и висшето образование.</p>						
<p>Мярка 1: Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование.</p>						<p>Намален риск от отпадане на младежи от уязвими етнически малцинства и</p>

<p>Дейности:</p> <p>1. Карьерно ориентиране и насочване към професия на младежи от уязвими етнически малцинства.</p> <p>2. Мотивиране на младежи и родители за продължаване на образованието след VII клас и завършване на първи гимназиален етап и втори гимназиален етап.</p> <p>3. Организиране на привлекателни форми за продължаващо образование – обучение по професии, обучение по част от професиите в професионалните гимназии.</p> <p>4. Съобразяване на учителите с нивото на разбиране от учениците на учебния материал и при необходимост осигуряване на допълнителни часове.</p>	<p>Брой обхванати младежи от уязвими етнически малцинства.</p> <p>Брой студенти от уязвими общности от община Разград.</p>	<p>Училища, ЦПЛР - ЦУТНТ, гр. Разград</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Училища, ЦПЛР -ЦУТНТ, гр. Разград</p>	<p>Бюджет на образователни институции и ЦПЛР-ЦУТНТ, програми</p>	<p>насочването им към професия.</p> <p>Подготвяне на специалисти от професии, от които има необходимост на пазара на труда.</p> <p>Повишаване на мотивацията за учене.</p>
<p>Специфична цел 4: Подкрепа и стимулиране развитието на компетенциите и уменията на учениците от уязвимо положение за успешна реализация на пазара на труда.</p>						
<p>Мярка 1: Мотивиране на учениците от уязвимо положение за активно участие в работата на Младежки център - Разград и в процесите на местната общност.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Подкрепа на развитието и реализацията на учениците и младите хора чрез изграждането на среда, която осигурява съвременна материална база и прилага иновативни подходи за развиване на компетенции и умения за успешна реализация на пазара на труда;</p> <p>2. Създаване на безопасна, включваща, мотивираща среда за учениците и младите хора, подпомагаща стремежа им към развитие;</p> <p>3. Реализиране на дейности, насочени към младите хора за повишаване на цифровите умения, развитие на предприемаческата и финансовата грамотност, развиване на специфични меки умения, които подпомагат социалното включване и пригодността за заетост;</p> <p>4.Поддържане на интереса на учениците и младите хора към образованието и придобиването на нови умения, участие в съвместни инициативи и споделяне на общи ценности с техни връстници;</p> <p>5.Изготвяне и прилагане на дейности и подходи, които ще дадат възможност за приспособяване на учениците и младите хора към новите условия и възможните промени с цел повишаване на образователния ценз и намаляване на безработицата;</p>	<p>Наличие на съвременна материална база за дейността на Младежкия център.</p> <p>Създадена включваща и мотивираща среда за учениците и младите хора.</p> <p>Брой обхванати младежи, придобили цифрови умения, предприемаческа и финансова грамотност.</p>	<p>Младежки център - Разград</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Младежки център - Разград</p>	<p>По проект</p>	<p>Създадена подкрепяща среда за младите хора от уязвими групи в общината, която им дава възможност да се развиват в личностен, културен и обществен план. Оказана подкрепа на младежите за тяхната бъдеща реализация на пазара на труда.</p>

<p>6.Обмени на добри практики и организиране на съвместни дейности на национално ниво с Националната мрежа на младежките центрове.</p> <p>7.Създаване на партньорства с местния бизнес и подпомагане на успешната реализация на младите хора на пазара на труда.</p>	<p>Брой организирани съвместни дейности с други младежки центрове в страната.</p> <p>Създадени партньорства с местния бизнес.</p>					
<p>Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби.</p>						
<p><i>Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изяви дарби.</i></p>						
<p>Мярка 1: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби в образователните институции на територията на община Разград.</p> <p>Дейности: 1. Осъществени дейности, форми, програми и проекти в детските градини, училищата за допълнителна подкрепа на таланти деца по чл. 126, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование.</p> <p>Мярка 2: Включване в дейности на Центровете за подкрепа за личностно развитие.</p> <p>Дейности: 1. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР, във връзка с участието им в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, областно, национално и международно равнище. Организиране на летни клубове по интереси за деца - временно действащи групи през учебната година и временно действащи групи през ваканциите по чл. 37, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование.</p>	<p>Брой деца и ученици с оказана допълнителна подкрепа по чл. 126, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование.</p> <p>Брой деца и ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади.</p> <p>Брой даровити деца и ученици, включени във форми на ЦПЛР.</p>	<p>детски градини, училища и ЦПЛР</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Детски градини, училища и ЦПЛР</p>	<p>Средства от държавният бюджет, Общински бюджет, бюджет на детските градини, училища, ЦПЛР, програми и проекти</p>	<p>Развиване и стимулиране заложибите на децата и учениците с дарби.</p>

<p>Мярка 3: Включване в дейности на неправителствени организации, читалища, културни институции, библиотеки и спортни клубове.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Разширяване и разнообразяване на формите, които се предлагат в читалищата, библиотеки, културните институции и спортните клубове. Увеличаване броя на обхванатите деца.</p> <p>2. Създаване на нови иновативни форми на работа в читалищата, съобразени с интересите и потребностите на децата и учениците. Провеждане на дни на отворените врати, кампании и др. за разширяване обхвата на читалищните формации.</p> <p>3. Организиране на инициативи и участие в културни събития с цел стимулиране интереса на децата и учениците и повишаване мотивацията им за участие чрез предоставяне на възможност за творческа изява. Организиране и провеждане в РБ „Проф. Боян Пенев“ – Разград на конкурси, творчески срещи с писатели и поети, тематични изложби, творчески работилници, летни занимания.</p> <p>4. Организиране на спортни предизвикателства и спортни мероприятия, достъпни за всички възрасти с цел стимулиране здравословния начин на живот и спортуване. Дейности на спортни клубове.</p> <p>4.1. Домакинства на международни състезания.</p> <p>4.2. Домакинства на национални състезания.</p> <p>4.3. Общински състезания, турнири, спортни празници и спортни предизвикателства.</p>	<p>Брой деца и ученици с изявени дарби, получили подкрепа от неправителствени организации, читалища, културни институции и спортни клубове.</p> <p>Брой създадени нови форми на работа</p> <p>Брой организирани инициативи.</p> <p>Брой участия в културни събития.</p> <p>Децата, момчета, момичета, юноши и девойки</p> <p>Всички възрасти</p> <p>Всички възрасти</p>	<p>Читалища в община Разград, културни институции, спортни клубове, РБ „Проф. Б. Пенев“, училищни библиотеки, Община Разград</p> <p>СКБ „Л. Ахмедов“ ШК „Абритус“</p> <p>СКСЛ „Антибиотик“ Клуб за спортен туризъм „Зелена стъпка“ СКК „Спринт“ СБК „Шадоус“ СК „Дръзки“ СКО „Абритус“</p>	<p>2026 г.</p> <p>Международен и държавен спортен календар на федерациите</p> <p>Спортни събития планирани в календарната година.</p> <p>Спортни събития планирани в</p>	<p>Читалищата, културните институции, библиотеки и спортни терени на територията на община Разград</p> <p>Спортни терени и бази на територията на Община Разград</p> <p>Спортни бази и терени на територията на община Разград</p> <p>Спортни бази и терени на община Разград</p> <p>Спортни бази и терени на</p>	<p>Държавна читалищна субсидия</p> <p>Държавна читалищна субсидия, програми на Министерство на културата Общински бюджет</p> <p>Министерство на младежта и спорта, Община Разград, Външни източници</p> <p>Община Разград</p>	<p>Увеличен брой на новите читалищни форми. Увеличен брой участници.</p> <p>Увеличен брой организирани инициативи и участия в културни събития.</p> <p>Увеличен брой спортни събития с участието на деца и ученици.</p> <p>Повишаване качеството на подготовка на занимаващите се с конкретен спорт и развитие на високо спортно майсторство.</p> <p>Създаване на условия на състезателите за изява и повишаване на личната мотивация.</p> <p>Развитие на спорта за високи постижения.</p> <p>Увеличаване на заниманията със спорт сред природата.</p> <p>Подобряване на техническите умения и подобряване на спортните резултати.</p> <p>Разширяване обхвата на деца и младежи от всички възрасти, които да вземат активно участие в спортната дейност.</p> <p>Развитие на активния и здравословен начин на живот. Превенция на обездвижването и затлъстяването.</p>
--	---	--	--	---	---	---

4.4. Благотворителен турнир по мини футбол „Да помогнем на децата сираци от ЦНСТ, SOS детски селища да спортуват и общуват по между си“.	Момчета, момичета, девойки и юноши	Спортни клубове, ЦПЛР-УСШ „Р. Бухтев“ Община Разград	календарната година.	територията на община Разград	РУО - Разград Външни източници	Разширяване интереса към плувния спорт. Приобщаване на деца и ученици от уязвими групи. Осигуряване на равен достъп за практикуване на различни видове спортове. Осигуряване на възможност за развитие на потенциала на участниците и преминаването им в спортните клубове.
4.5. Ученическа волейболна лига	Момичета, момчета, девойки и юноши	СК „Спорт за всички“ Община Разград Спортни клубове СК „Спорт за всички“ ВК „Лудогорец“ Община Разград РУО - Разград	Спортни събития планирани в календарната година.		Община Разград Външни източници Община Разград РУО - Разград Външни източници	
Мярка 4: Стимулиране и поощряване на таланти деца от община Разград чрез ежегодно приемане на програма за закрила на децата с изяви дарби на Община Разград.	Брой деца и ученици, получили стипендии и финансово стимулиране.	Отдел „Образование, младежки дейности и спорт“ - Община Разград	2026 г.			Стимулиране на детския талант чрез националните и общинските Мерки за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изяви дарби за 2026 г.

Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

Мярка 1: Създаване на екипи и план за подкрепа Дейности: 1. Създаване на училищна процедура за обобщаване на информацията за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите. 2. Методическа подкрепа от специалистите в РЕПЛРДУСОП (Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП) към РЦПППО на екипите за подкрепа за личностно	Наличие на училищна процедура. Брой деца и ученици, на които след извършена оценка на индивидуалните потребности е	Училища, детски градини, ЦПЛР, НПО, Община Разград	2026 г.	Училища, детски градини, ЦПЛР		Оказана професионална и методическа подкрепа на ЕПЛР в образователните институции. Добра координация и сътрудничество между
---	---	--	---------	-------------------------------	--	--

<p>развитие в образователните институции съгласно чл. 190, ал. 3 от ЗПУО. Оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците от специалистите в РЕПЛРДУСОП. Отлагане от задължително обучение в първи клас за деца СОП.</p> <p>3. Създаване на условия за структурирани регулярни срещи и дискусии на ЕПЛР за обмен на информация и добри педагогически практики за развитието на децата.</p> <p>4. Взаимодействие и координация между институциите при изпълнение на мерки за осигуряване на допълнителна подкрепа за деца и ученици със СОП в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие - представители на местната и държавна власт, педагогически специалисти, НПО и др.</p> <p>5. Привличане на родителите като основни партньори - организиране на срещи, форуми, дискусии, с цел обмен на информация за развитието на децата, получаване на професионална помощ и подкрепа по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение.</p> <p>6. Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда и други специалисти при осъществяване на допълнителна подкрепа за децата и учениците.</p>	<p>одобрена или отказана допълнителната подкрепа от РЕПЛРДУСОП;</p> <p>Брой деца със СОП, за които се отлага обучението в 1 клас.</p> <p>Брой образователни институции с осигурена методическа подкрепа.</p> <p>Институции, с които е осъществено взаимодействие и координация.</p> <p>Осъществени мерки и форми на допълнителна подкрепа за децата и учениците.</p> <p>Добри практики за работа с родителите.</p> <p>Осъществяване на срещи, дискусии в образователните институции с цел информиране на родителската общност за функциите на съответните специалисти при осъществяване на допълнителна подкрепа.</p>					<p>институциите, оказана ефективна подкрепа на децата и учениците.</p> <p>Привличане на родителите като активни партньори в образователно-възпитателния процес.</p>
<p>Мярка 2: Осигуряване на подкрепа на деца и ученици за превенция и преодоляване на поведенчески прояви и дефицитите в спазване на правила и норми на поведение в общуването и взаимодействието, насърчаване на ценностно-ориентирано поведение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта и зачитане на общочовешките ценности.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по <i>Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищната и училищното образование</i> по отношение на работата с децата в риск (жертви на насилие и тормоз в училище и/или в семейството, кибертормоз, в риск от насилие, деца с рисково поведение).</p> <p>2. Прилагане на <i>Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;</i></p>	<p>Брой училища, прилагачи <i>Механизмите</i> по т. 1., т. 2 и т.3.</p>	<p>Училища, детски градини, Дирекция „Социално подпомагане“</p> <p>Екип за координационен механизъм</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Училища, детски градини, институции, работещи с децата в риск</p>		<p>Намаляване проявите на агресия и тормоз сред младите хора.</p> <p>Намаляване на рисковото поведение сред учениците.</p>

<p>3. Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти.</p> <p>4. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД към ДСП – Разград и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.</p> <p>5.Провеждане на превантивни кампании срещу различните форми на насилие, агресия и тормоз в образователните институции в цялата община.</p> <p>6.Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.</p> <p>7. Образователни програми, кампании, провеждане на срещи и дискусии в училище с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН за превенция на рисково поведение. Осигуряване на подкрепа от психолог, педагогически съветник, социален работник, обществен възпитател, наставник или др. специалист на ученици с проблемно поведение.</p> <p>8. Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.</p> <p>9. Диагностика в началото на учебната година за установяване на т. н. „проблемни класове“ с цел превенция и интервенция на рисковото поведение.</p> <p>10. Провеждане на информационни беседи под формата на ролеви игри на тема „Превенция на насилието над деца“.</p> <p>11. Стартиране на беседи сред по-големите ученици за превенция на трафик на хора.</p> <p>12. Разпространение на Наръчник за работа на специалисти по темата за насилието от СНЦ „ЖАНЕТА“.</p> <p>13.Предоставяне на социални услуги при необходимост:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирание и консултиране; - застъпничество и посредничество; - обучение за придобиване на умения; - общностна работа. <p>14. Арт-работилници за обучения на деца, претърпели насилие.</p> <p>15.Създадена междусекторна работна група от специалисти, преминали обучение за насилието, работещи в различни сектори-НПО, институции, местна власт.</p>	<p>Брой проведени срещи, разговори, дискусии в училищата</p> <p>Брой образователни програми и кампании в училище</p>	<p>Отдел „Закрила на детето“ и МКБППМН</p> <p>ЦОП, МКБППМН, ОЗД, МВР</p> <p>РУО – Разград, Дирекция „Социално подпомагане“ – Разград, ОЗД, ЦОП, Център за работа с деца на улицата, гр. Разград</p> <p>Отдел „Образование и спорт“, Община Разград, детски градини, училища, институции, МОН</p> <p>СНЦ „ЖАНЕТА“</p>	<p>През цялата 2026 г.</p>	<p>Училища МКБППМН</p> <p>Училища Детски градини Община Разград</p>	<p>Бюджета на МКБППМН</p> <p>Бюджет на образователни институции, общински бюджет, държавен бюджет</p>	<p>Обединяване на усилията на всички институции в рамките на техните законови правомощия и предприемане на активни действия за защита интересите на детето и намаляване случаите на деца, замесени в конфликти между родителите.</p> <p>Намаляване на агресията и насилието сред учениците.</p>
--	--	--	----------------------------	---	---	---

<p>16. Разработена и прилагана програма за подкрепа на жертви и свидетели на домашно насилие.</p> <p>17. Провеждане на обучения сред учениците под формата на беседи и ролеви игри за превенция на насилието. Провеждат се и с участие на инспекторите от Детска педагогическа стая.</p> <p>Мярка 3: Междуинституционално взаимодействие и съвместна работа между институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и за осигуряване на качество на приобщаващото образование и личностното развитие на децата и учениците - изпълнение на <i>Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</i></p> <p>Дейности:</p> <p>1. Обмен на данни, координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение.</p> <p>2. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.</p> <p>3. Функциониране на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Мотивиране на учениците за включване в дейности по интереси в следобедните часове при целодневна организация на учебния ден.</p> <p>4. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.</p> <p>5. Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.</p>	<p>Брой обхванати деца и ученици в детските градини и училищата по Механизма.</p> <p>Брой деца и училища, включени в целодневна организация на учебен процес до 7 клас.</p> <p>Брой инициативи съвместно с библиотеки и културни институции</p>					<p>Повишаване обхвата на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> <p>Увеличаване броя на децата, които ще бъдат включени в предучилищна подготовка в най-ранна възраст, което има ключово значение за пълноценно участие в образователната система.</p>
---	---	--	--	--	--	---

6. Провеждане на беседи в училищата за превенция на ранните бракове и превенция отпадане от училище.						
Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини.						
<p>Мярка 1: Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции.</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екипна работа между учителите. Дейности за мотивация. 2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона; 3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език; 4. Консултации по учебни предмети; 5. Карьерно ориентиране на учениците; 6. Занимания по интереси; 7. Библиотечно-информационно обслужване; 8. Грижа за здравето. Превенция на психичното здраве. Дейности по стимулиране на двигателната култура. 9. Общежитие; 10. Поощряване с морални и материални награди; 11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; 13. Логопедична работа. 14. Възможности за участие в кампании на образователни институции и НПО за безопасен интернет, за защита правата на децата, за превенция на агресията и насилието. 15. Прилагане на компетентностен подход и „учене чрез правене“ за изграждане на социални умения у децата и учениците. 16. Стимулиране изграждането на училищна STEM среда. 17. Осигуряване на превенция и интервенция с цел запазване на психичното здраве на учениците предвид изискванията на съвременния свят. 18. Увеличаване броя на психолози и специализиран педагогически персонал за подкрепа на ученици в училище. 	<p>Брой и видове форми на обща подкрепа за децата и учениците в образователните институции.</p> <p>Брой деца с осигурена обща подкрепа.</p> <p>Брой ученици с допълнително обучение.</p> <p>Брой деца, които не владеят български език, включени в допълнителни модули.</p> <p>Видове дейности по карьерно ориентиране и консултиране, брой на обхванатите ученици.</p> <p>Брой и видове занимания по интереси.</p> <p>Брой ученици, използващи услуги на библиотечно-информационно обслужване</p> <p>Брой ученици в общежитие.</p> <p>Брой ученици, поощрени с морални и материални награди.</p> <p>Брой ученици, включени в дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.</p> <p>Брой учители, директори, служители и ученици, преминали обучение за разпознаване на признаци на домашно насилие и за правилна реакция в случай на констатиране на такива случаи.</p> <p>Брой деца и ученици със СОП, ползващи услугите на логопед.</p> <p>Брой и видове осъществени кампании от образователни институции и НПО за безопасен интернет, за защита</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР, НПО</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР, ЦОП</p>	<p>Бюджет на училища, детски градини, ЦПЛР и национални програми на МОН</p>	<p>Осигурена обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции</p> <p>Постигане на максимален ефект - защита на правата на децата, за превенция на агресията и насилието/популяризиране, включване и подпомагане на дейности, събития и кампании</p> <p>STEM обучението развива социалните и комуникативните способности, съдейства за социализацията на учениците, формира необходимите умения за успешната им реализация в днешното високотехнологично общество.</p> <p>Грижа за психичното здраве на учениците и подобряване на тяхното благосъстояние.</p> <p>Ранната превенция и справяне със затлъстяването, стимулиране към</p>

<p>19. Организиране на летни занимания с деца и ученици - арт работилнички, игри на открито, посещения на филм, басейн, пикник и др. с цел превенция на телефонната зависимост и насилието.</p>	<p>правата на децата, за превенция на агресията и насилието. Брой училища с изградена STEM среда. Брой включени деца.</p>	<p>СНЦ „ЖАНЕТА“</p>	<p>м. юли и август 2026</p>			<p>активен начин на живот.</p>
<p>Мярка 2: Създаване на подкрепяща среда. Дейности по осигуряване обща подкрепа на децата и учениците, изискващи общинско участие.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Изпълнение на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците – профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска възраст, промоция на здравето, осигуряване на медицински специалисти и оборудване на здравни кабинети в училища и детски градини.</p> <p>2. Провеждане на здравно-образователни дейности за насърчаване на здравословен начин на живот – насоки за здравословно хранене и повишаване на двигателната активност, превенция на рискови фактори за здравеопазване, употреба на електронни системи за доставяне на никотин, употреба на алкохол и психоактивни вещества; превенция на рисков сексуално поведение, повишаване на здравната култура по отношение на репродуктивното здраве и семейно планиране; повишаване на информираността за оралните заболявания.</p> <p>3. Превенция на рисковото поведение сред младите хора – зависимости от психоактивни вещества и болести предавани по полов път, безопасен интернет, гютюнопушене, енергийни напитки, алкохол. Провеждане на превантивни лекции, презентации от медицински специалисти в здравните кабинети в образователните институции.</p> <p>4. ОБСНВ и ПИЦ – провеждане на превантивни кампании, конкурси, изготвяне и разпространение на превантивни материали, насочени към промоция на здравословен начин на живот, изнасяне на здравни беседи, организиране на дискусии – информационни срещи, куизи, кръгли маси, кинопрожекции на нови филми и дигитални информационни материали по превенцията на зависимостите и други дейности, заложи в Плана за работата на Общински съвет по наркотични вещества и Превантивно-информационен център към него за</p>	<p>Децата в ДГ от 3-7 г. и ученици от 1-12 кл.</p> <p>Брой проведени беседи, бр. деца и ученици Брой училища и детски градини с осигурено медицинско лице Ученици от 14 -19 г./брой ученици от целевата група</p> <p>Брой ученици от 16 -19 г.</p> <p>Брой проведени беседи/ инициативи, бр. деца и ученици</p> <p>По предварително подадени графици - всички ученици от 2 до 12 клас на територията на община Разград/ Брой ученици</p> <p>Всички ученици от 8 до 18 години от общината.</p>	<p>Отдел „Социални дейности и здравеопазване“- Община Разград</p> <p>РЗИ - Разград</p> <p>ОБСНВ и ПИЦ</p>	<p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР</p> <p>Здравни кабинети в училища и ДГ</p> <p>ЦУТНТ, училища, общественост</p> <p>В кабинета на ОБСНВ и ПИЦ</p> <p>училища</p>	<p>Бюджет на училища, детски градини, ЦПЛР и национални програми на МОН</p> <p>От общинския бюджет като делегирана от държавата дейност</p> <p>Бюджета на ОБСНВ и ПИЦ</p>	<p>Повишаване информираността на децата и учениците и придобиване на знания и умения за здравословно хранене; здравословен начин на живот; здравословна жизнена среда и предпазване от инфекциозни заболявания. Придобиване на знания за безрисково сексуално поведение и пораженията на психоактивните вещества върху здравето.</p>

<p>превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества за 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извършване на индивидуални консултации, оценка на риска на младежи, насочване към лечение при установяване на зависимост - Провеждане на проучвания, свързани с употребата и злоупотребата с психоактивни вещества на местно ниво. Анкети. • Разработване, издаване и разпространение на печатни и електронни информационни материали за деца и младежи по проблемите на зависимостите. • Осъществяване на дейностите по Националната програма за превенция на употребата на наркотичните вещества в училищна среда за ученици 5-7 клас Кодово име „Живот“ и за ученици 8-11 клас „От връстници за връстници“ на територията на Община Разград. • Участие в информационни родителски срещи. <u>Превантивни кампании</u> • Отбелязване на Международният ден за безопасен интернет чрез обявяване на традиционния конкурс /за рисунка, компютърна рисунка, есе/ на тема „Изкуственият интелект AI – помощник или заплаха за човечеството“. По повод Международният ден за безопасен интернет – 10 февруари, под мотото „Заедно за добър интернет“, провеждане на превантивно-информационна среща с Доброволците към ОБСНВ и лектори - прокурори към Районна прокуратура. • Световен ден за борба с тютюнопушенето. Отбелязване на 31 май - Световен ден за борба с тютюнопушенето. Предвидени са превантивни занятия в училищата, информационни срещи с граждани, разпространение на превантивни материали и демонстрации пред ученици и граждани с Пушещата кукла Сю. • Международен ден за борба със злоупотребата и с нелегалния трафик на наркотици. Отбелязване на 26 юни - Международен ден за борба с наркоманиите и нелегалния трафик на наркотици. Провеждане на ежегоден тематичен фотоконкурс /конкурс по повод 26 юни/. 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Провеждане на тематичен куйз /Световно кафене/ с ученически отбори от различни училища в община Разград.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Вашето лято без риск”- Провеждане на занятия на различна тематика с превантивна насоченост с учениците, участници в програмата на „Еколято 2026“ – първа, втора и трета смяна. • Отбелязване на 10 октомври - Световен ден на психичното здраве – превантивна кампания на ОБСНВ и ПИЦ към него. Изготвяне и разпространение на кампанийни превантивно-информационни материали и мултимедийни презентации по училища, на граждани; други дейности /куиз, викторина, дебат/. • Отбелязване на Световния ден за възпоманение на жертвите от пътнотранспортни произшествия. Доказано е, че голяма част от тях стават под въздействието на наркотични вещества. • Отбелязване на 5 декември - Деня на Доброволца Традиционна инициатива „Доброволството носи щастие“ за номиниране и връчване на плакет и грамота за най-активен доброволец в сферата на превенцията и добрите постъпки от всяко училище от област Разград. <p>5. Превенция на асоциалното поведение и противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установяване на социално-поведенчески статус на учениците по класове, картотекиране. • Извършване на индивидуална корекционно-възпитателна работа с децата с противоправно поведение и консултиране на децата в риск. • Осъществяване на първична превенция сред учениците и децата чрез обучения, кампании, методически материали и други. <p>6. Организиране на информационни кампании, беседи и обучения в училищата за предотвратяване на насилие, агресия и правонарушения.</p> <p>7. Провеждане на инициативи и конкурси, свързани с опазването на здравето и живота на децата като участници в движението по пътищата.</p>	<p>Намален брой на деца-извършители на агресивни и противоправни прояви</p> <p>Брой проведени инициативи и конкурси.</p>	<p>Училищните ръководства МКБППМН</p>	<p>През цялата 2026 г.</p>		<p>Бюджет на МКБППМН</p>	<p>Подобрено общуване в класовете. Намаляване на противоправните деяния.</p>
--	--	---	--------------------------------	--	------------------------------	--

<p>Мярка 3: Разработване и реализиране на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на децата и учениците. Реализиране на инициативи.</p> <p>Дейности: 1. Участие на училищата в национални програми и проекти. 2. Разширяване и обогатяване обхвата на извънкласните дейности. 3. Включване в НП „Иновации в действие“, Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“. 4. Участие в национални инициативи.</p>	<p>Брой училища и брой ученици, включени в национални програми и проекти</p>	<p>Училища</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>Проекти по оперативни програми, национални програми и проекти на МОН</p>	<p>Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене. Посещение на училища със сходна дейност и обмен на добри практики. Повишаване на мотивацията на учениците за участие в инициативи.</p>
<p>Мярка 4: Включване на децата и учениците в различни занимания по интереси в училищата и детските градини (<i>съгласно чл. 21 – 21е от Наредбата за приобщаващото образование</i>) чрез предлагане на различни организационни педагогически форми извън часовете по учебен план, по време на целодневната организация на учебния ден, в свободното време и ваканциите, които дават възможност за изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.</p> <p>Дейности: 1. Участие на училищата в занимания по интереси съгласно чл. 21 – 21е от Наредбата за приобщаващото образование.</p>	<p>Брой училища, в които се реализират занимания по интереси. Брой ученици, включени в занимания по интереси.</p>	<p>Училища</p>	<p>През учебната година</p>	<p>училище</p>	<p>МОН</p>	<p>Придобити компетентности и умения от учениците в сферата на спорта, изкуствата и науката; ангажиране на свободното им време</p>
<p>Мярка 5: Реализиране на междуинституционални дейности и изяви, планирани в общата програма на общината по чл. 21е, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, която е част от общинската програма по чл. 256, ал. 1, т. 12 от ЗПУО и има за цел да стимулира дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и други институции. (Приложение към настоящия план за 2025 г.)</p> <p>Дейности: 1. Междуинституционални дейности и изяви, свързани със заниманията по интереси, проведени в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за</p>	<p>Брой междуинституционални дейности и изяви.</p>	<p>Община Разград</p>	<p>2026 г.</p>	<p>община Разград</p>		<p>Стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси.</p>

лично развитие и други институции (съгласно Общата програма).						
Приоритет 5: Подкрепа за лично развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.						
<i>Специфична цел 1: Развитие на система от Центрове за подкрепа за лично развитие, които да предоставят физическа, психологическа и социална среда за равен достъп до образование и за развитие на способностите и уменията, както на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания или в риск, така и на тези с изяви дарби.</i>						
<p>Мярка 1: Реализиране на проекти и дейности за институционално укрепване на Центровете за подкрепа за лично развитие. Модернизиране на базата на центровете и развитие на човешките ресурси в тях.</p> <p>1. Дейности по изграждане, поддържане и модернизиране на базата на центровете и развитие на човешките ресурси в тях.</p> <p>- Проект „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР – за развитие на интересите, способностите и компетентностите и изявата в областта на спорта“ по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“</p>	<p>Брой осъществени дейности за изграждане, поддържане и модернизиране на базата на центровете.</p> <p>Брой преподаватели и ученици, включени в работата на Центровете за подкрепа за лично развитие.</p> <p>= Оборудване на кабинет по волейбол с цел подобряване условията за спорт на подрастващите и занимания в свободното време.</p> <p>Брой преподаватели и ученици, включени в работата на Центровете за подкрепа за лично развитие.</p> <p>= 1 преподавател = 3 групи = 45 ученика</p>	<p>ЦПЛР</p> <p>ЦПЛР- УСШ „Руси Бухтев“</p>	<p>2026 г.</p>	<p>ЦПЛР</p> <p>ЦПЛР- УСШ „Руси Бухтев“</p>	<p>проекти и национални програми, дарения</p> <p>НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“</p>	<p>Поддържана, модернизирана и осъвременена базата на ЦПЛР.</p> <p>-Разширяване на достъпът на учениците до качествени услуги в областта на спорта и ефективно използване на базата.</p> <p>- Създаване на условия за участие на школниците в безплатни занимания със спорт и подобряване здравния статус.</p> <p>- Откриване и селекция на спортни таланти за по нататъшната им реализация и мотивиране развитието на спортните им заложби.</p>
<p>Мярка 2: Развитие на форми на работа на Центровете за подкрепа за лично развитие – масови, групови, индивидуални.</p>						

<p>Дейности:</p> <p>1. Предлагагане на разнообразни форми на занимания по интереси, съобразно потребностите, интересите и познавателното развитие на децата и учениците.</p> <p>2. Организиране, провеждане и включване в дейности и изяви - състезания, концерти, конкурси, фестивали, празници, развлекателни програми и др. на учениците, които участват в заниманията по интереси.</p> <p>3. Разширяване на педагогическите форми - школи, кръжоци, клубове, хорове и др., според възрастовите особености на децата и учениците, за развитие на техните интереси, способности и изяви им в областта на науката, изкуството и спорта. Обогатяване на ваканционната дейност на децата и учениците, съобразена с техните желания и възможностите за реализацията ѝ от ЦПЛР.</p> <p>4. Осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изяви дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби.</p>	<p>Брой създадени и предлагани форми на занимания по интереси;</p> <p>Брой участия в инициативи;</p> <p>Брой деца и ученици, включени в занимания по интереси.</p>	<p>ЦПЛР, Община Разград</p>	<p>2026 г.</p>	<p>ЦПЛР</p>	<p>Общински бюджет, бюджет на ЦПЛР</p>	<p>Увеличен брой на новите извънкласни форми. Увеличен брой участници.</p> <p>Увеличен брой организирани инициативи и включени в тях ученици.</p>
--	--	---------------------------------	----------------	-------------	--	---

Специфична цел 2: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта.

<p>Мярка 1: Спорт – учебно-тренировъчна и състезателна дейност, ваканционни занимания при най-добрите специалисти по спортовете: шахмат, бадминтон, тенис, тенис на маса, лека атлетика, баскетбол, ориентиране, стрелба с лък, волейбол, колоездене и плуване. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие – Ученическа спортна школа „Руси Бухтев”, гр. Разград и спортни клубове в община Разград.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Форми на работа в ЦПЛР - УСШ за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта – масови, групови, индивидуални.</p> <p>2. Разработване на ваканционна програма със спортни занимания за свободното време на подрастващите.</p> <p>= Тенис на корт V – XII клас</p> <p>= Плуване I – IV клас</p> <p>= Колоездене</p>	<p>Брой групи и брой ученици, обхванати в тях</p>	<p>ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев”</p> <p>Тенис корт ОУ „В. Левски“; Плувен комплекс „Мимоза“ СКЛА хиподром</p>	<p>1 октомври – 31 август</p>	<p>Сп. зала „Лудогорец” и училищни спортни бази</p>	<p>Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН</p>	<p>Подобряване здравето и физическата дееспособност на децата и учениците чрез предоставяне на възможност за практикуване на различни видове спорт в училище, в ЦПЛР-УСШ и включване на все повече деца в активни занимания със спорт.</p>
---	---	--	-------------------------------	---	---	--

<p>VI – X клас 3. Дейности на спортните клубове в община Разград.</p>		<p>спортни клубове</p>				
<p>Мярка 2: Участия и постижения в състезания.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Участие в Общински етап на Ученически игри по възрастови групи по следните видове спортове: баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, бадминтон, шахмат, тенис на маса и лека атлетика.</p> <p>2. Участия и постижения в различни по вид състезания, кросове и щафети.</p> <p>= „Аз мога да плувам” - 1-4 клас</p> <p>= Крос „Освобождение на Разград“</p> <p>= Турнир по бадминтон</p> <p>= Крос „Златна есен“</p> <p>= Турнир по волейбол</p> <p>= Турнир по тенис на маса</p> <p>= Шахматен турнир</p>	<p>Брой изяви. Брой ученици, участвали в състезания. Брой ученици, класирани на призови места на състезания.</p> <p>V – VII клас VIII – X клас XI – XII клас</p>	<p>Община Разград РУО - Разград ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев”, училища</p> <p>ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев”, училища</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Сп. зала „Лудогорец”, ”Спортна зала „Абритус и училищни спортни бази</p>	<p>Община Разград, ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев“</p>	<p>Включване на повече училищни отбори по видове спорт и излъчване на първенци за по нататъшното им участие в следващите етапи на Ученически игри, в състезателната дейност, което е предпоставка за активно занимание със спорт през свободното време на децата и воденето им на здравословен начин на живот. Свободен избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.; Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика; Да се формират мотиви и критерий за обективна и социална оценка на вложения труд и постигнати резултати в тренировъчната и състезателната дейност на децата. Да се повиши качеството на учебно-тренировъчната,</p>

						възпитателна и състезателна дейност и да се изградят физически и морално здрави дееспособни личности, като се формира национално самосъзнание.
Специфична цел 3: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата.						
<p>Мярка 1: Танцово, музикално, изобразително и приложно изкуство, дигитално изкуство, езиково обучение, актьорско майсторство и клоунада. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие - Център за работа с деца (ЦРД), гр. Разград и в читалищата.</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дейности и форми на работа в ЦПЛР - ЦРД и в читалищата за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата (масови, групови, индивидуални). 2. Включван на художествените състави на ЦПЛР - ЦРД и читалищата в културния афиш на Община Разград и при събития с общинско и национално значение. 3. Включване на възпитаници на ЦПЛР – ЦРД в училищни празници и чествания. 	Брой групи/ Брой деца и ученици, обхванати в извънучилищни дейности в ЦПЛР - ЦРД и в читалищата	ЦПЛР - ЦРД, читалища	2026 г.	ЦПЛР – ЦРД, читалища	Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН, Държавен бюджет-читалища	Осигурени условия и по-разнообразни форми за осмисляне на свободното време на децата и учениците и за усъвършенстване таланта и заложбите на децата в сферата на изкуствата.
<p>Мярка 2: Участия и постижения в конкурси, фестивали, концерти и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осигуряване на условия и подкрепа на децата за изява на техния талант чрез участия в разнообразни конкурси, фестивали, концерти и постигнати призови места в тях. 	Брой изяви на децата и учениците от ЦПЛР - ЦРД и читалища Брой деца и ученици, участвали в тях Брой класирали се на призови места	ЦПЛР - ЦРД, читалища	2026 г.	ЦПЛР – ЦРД, читалища	Средства от държавният бюджет чрез бюджета на общинска администрация, дарения и спонсорство, собствени приходи от реализирани творчески програми и продукти	Осигуряване на възможност на изява на децата и учениците
Специфична цел 4: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките и технологиите.						

<p>Мярка 1: Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие – Център за ученическо, техническо и научно творчество (ЦУТНТ), гр. Разград в областта на техническото и научно творчество, в областта на технологиите и на езиковото обучение.</p> <p>Дейности: 1. Развиване на форми и профили в ЦПЛР - ЦУТНТ за надграждане на знанията и способностите на децата в сферата на техническото и научно творчество, в областта на технологиите и в сферата на чуждите езици.</p>	<p>Програми за обучение по математика, БЕЛ, биология, техническо чертане, авиомоделизъм: за деца и ученици от предучилищна възраст до XII клас</p>	<p>ЦПЛР - ЦУТНТ</p>	<p>2026 г.</p>	<p>ЦПЛР - ЦУТНТ</p>	<p>Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН</p>	<p>Повишени успехи на децата и учениците в сферата на науката и техниката.</p>
<p>Мярка 2: Участия и постижения в конкурси, фестивали, състезания и др.</p> <p>Дейности: 1. Осигуряване на условия и подкрепа на децата за изява на техния талант чрез участия в разнообразни конкурси, фестивали, състезания и постигнати призови места в тях.</p>	<p>Брой изяви на децата и учениците от ЦПЛР - ЦУТНТ Брой деца и ученици, участвали в тях Брой класирали се на призови места</p>	<p>ЦПЛР - ЦУТНТ</p>	<p>2026 г.</p>	<p>ЦПЛР - ЦУТНТ</p>	<p>Средства от държавният бюджет чрез бюджета на общинска администрация</p>	
<p>Специфична цел 5: Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности.</p>						
<p>Мярка 1: Развитие на дейности в центровете за подкрепа за личностно развитие в община Разград, образователните институции и неправителствените организации в следните направления: - Доброволчество; - Гражданско образование, екологична култура; - Придобиване на умения за лидерство.</p> <p>Дейности: 1. Организиране и поддържане на форми и направления, които допринасят за формиране на екологично възпитание и култура, гражданска позиция и ценности /доброволчески инициативи, придобиване на умения за лидерство и работа в екип/. 2. Общинска програма за лятна работа на ЦПЛР-ЦУТНТ. 3. Провеждане на информационни кампании Регионален екологичен форум, посветен на международния ден на Земята относно повишаване екологичната култура на учениците.</p>	<p>Брой форми и инициативи в образователните институции по отношение на доброволчество, гражданско образование, екологична култура и придобиване умения за лидерство.</p>	<p>ЦПЛР - ЦРД, ЦПЛР - ЦУТНТ, ЦПЛР – УСШ, детски градини, училища, НПО</p>	<p>2026 г.</p>	<p>ЦПЛР – ЦУТНТ, ЦПЛР - ЦРД, ЦПЛР – УСШ, детски градини, училища, НПО</p>	<p>Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН и Община Разград, проекти</p>	<p>Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности у младите хора.</p>

						Спомагане за опазване на околната среда.
Специфична цел 6: Подкрепа за кариерното ориентиране и консултиране на учениците.						
<p>Мярка 1: Развитие на дейностите по кариерно ориентиране и консултиране на учениците в община Разград.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране и консултиране на учениците от всички степени на училищното образование за улесняване на избора им на професия.</p> <p>2. Кариерно ориентиране и консултиране на ученици в риск.</p> <p>3. Повишаване привлекателността на професионалното образование. Развитие на партньорски мрежи между бизнеса и образованието за повишаване привлекателността на професионалното образование и насочване към ключови за местната икономика професии.</p> <p>4. Подпомагане дейността на педагогическите съветници, класните ръководители и учители в областта на кариерното ориентиране.</p>	<p>Брой ученици, на които са предоставени услуги по кариерно ориентиране.</p> <p>Брой ученици в риск, на които са предоставени услуги по кариерно ориентиране.</p> <p>Брой подпомогнати педагогически съветници, класни ръководители и учители</p>	<p>„ЦПЛР - ЦУТНТ, гр. Разград, училища</p> <p>МКБППМН</p>	2026 г.	в училищата, в ЦПЛР - ЦУТНТ	Средства от държавния бюджет, чрез бюджета на общинска администрация	По-голям брой ученици, информирани за видовете професии и своевременно изградена нагласа и мотивация за избор на професия.
<p>Мярка 2: Кариерно ориентиране на учениците със СОП от Регионалния екип за ПЛРДУСОП към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - Разград.</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас.</p> <p>2. Изготвяне на становище от РЕПЛРДУСОП за насочването на ученици със специални образователни потребности, които ще получат удостоверение за завършен VII клас, за продължаване на обучението им в профили и специалности от професии, които са съобразени с индивидуалните им потребности и здравословното им състояние.</p>	<p>Брой информирани родители и ученици със СОП</p> <p>Брой ученици със СОП, на които е изготвено становище.</p>	<p>Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - Разград</p>	2026 г.	Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - Разград	Бюджет на РЦПППО	Всички родители на ученици със СОП, завършващи VII и X клас и учениците със СОП, завършващи VII и X клас, да бъдат информирани за видовете професии и своевременно изградена нагласа и мотивация за избор на професия.
Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.						

Специфична цел 1: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

<p>Мярка 1: Обучения за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в образователните институции, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, както и за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование. 2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностно подкрепа. 3. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения. 4. Използване от образователните институции на дигитални технологии, платформи, регистри и други форми за образователни ресурси и дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. 5. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО. 6. Към СНЦ „ЖАНЕТА“ функционира ресурсен център за обучения и супервизии на работещи специалисти с деца. Предоставя обучения по ключови теми, като: „Работа в екип“, „Работа в мултикултурна среда“, „Превенция насилието над деца“, „Права на децата“, разработване на стратегии, документи и др., според необходимостта на екипа. 	<p>Брой организирани обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p> <p>Брой преподаватели в образователни институции, преминали обучения за повишаване квалификацията за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p> <p>Брой проекти за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и брой участници в тях.</p>	<p>Образователни институции, РЦПППО, МКБППМН, ЦОП</p>	<p>2026 г.</p>		<p>Бюджет на образователни институции, програми</p>	<p>По-висока квалификация на кадрите в образователните институции, РЦПППО и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p> <p>Осигуряване достъп на всички учители, ученици и техните родители до наличните електронни образователни ресурси, събрани на едно място.</p> <p>Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП от квалифицирани педагогически специалисти</p>
<p>Мярка 2: Обмен на опит и добри практики с цел повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции, Центровете за подкрепа</p>	<p>Брой посещения и работни срещи за обмен на опит в</p>	<p>Образователни институции, НПО</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Образователни институции</p>	<p>Бюджет на образователнит</p>	<p>Повишаване квалификацията и професионалния опит</p>

за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.				е институции, програми	на педагогическите кадри
<p>Дейности:</p> <p>1. Развиване на вътрешноквалификационната дейност чрез провеждане на открити практики в училища и детски градини.</p> <p>2. Обмен на добри практики, свързани с прилагането на неформалното образование.</p> <p>3. Участие в международни програми на обменни начела на педагогически специалисти.</p>	Брой и видове на алтернативни форми на образование, прилагани в община Разград.					

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Разград за 2026 г. е съгласуван с Регионално управление на образованието – Разград с писмо с вх. № 33-00-46-1/26.02.2026 г. от Началника на Регионално управление на образованието – Разград.

ОБЩА ПРОГРАМА

ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ И ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ, СВЪРЗАНИ СЪС ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В ОБЩИНА РАЗГРАД, 2026 г.

Общи положения

1. Общата програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси е разработена на основание чл. 21е, ал.1 от Наредбата за приобщаващото образование.
2. Така изготвената програма представя дейностите по Мярка 5 от Специфична цел 2 „Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини“ към Приоритет 4 „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини“ в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Разград (2025 - 2027 г.).
3. Общата програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси е неразделна част от годишния план за личностно развитие за 2026 г. на Община Разград.

Цели

1. Повишаване на мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на всички заинтересовани страни /ученици, педагози, научни работници, музейни специалисти, художници, артисти, общественици/.
2. Създаване на творческа среда, стимулираща личностното развитие на ученика чрез използване на възможностите и потенциала на музеите и галериите.
3. Осигуряване на условия за повишаване на качеството на образованието и интегриране на ключовите компетентности чрез реализиране на дейности в областите: „Дигиталната креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.
4. Създаване на възможности за общуване, работа в екип, опознаване и обмен на идеи и добри практики между учениците и преподавателите в общинските училища.

Дейност	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни институции
Конкурс за детска рисунка „България в детските очи“	Развиване на детското творчество и талант и уменията на децата да се изразяват чрез средствата на изобразителното изкуство.	Брой участващи деца и ученици	Община Разград, ЦПЛР, училища и детски градини
„Посещение на Етнографски музей“ в гр. Разград – разходка из историята и запознаване с бита и духовната култура на етнографската група „капанци“	Формиране на положителна нагласа към историята на родния край, възпитаване на уважително отношение към историческото минало и културното богатство на родния край, обогатяване на знанията за местната етнографска група „капанци“.	Брой участващи ученици	Община Разград, образователни институции
Музикален певчески концерт „Гласът на Разград“	Предоставяне на поле за изява и насърчаване на творческия талант. Развиване на детското музикално изкуство, което допринася за формиране на емоционална интелигентност и ценностна ориентация.	Брой участващи деца и ученици	Община Разград, образователни институции, ЦПЛР - ЦРД
Участие в туристически поход и състезание по спортно ориентиране.	Да се повиши качеството на учебно-тренировъчната, възпитателна и състезателна дейност и да се изградят физически и морално здрави дееспособни личности. Подобряване на здравния статус на учениците.	Брой участващи ученици	Община Разград, Училища, ЦПЛР-УСШ